

Dersin Amacı

Öğrenciye, normal hareket gelişimi, gelişimsel biyomekani, spinal eğrilerin gelişimi, sinir sistemi, refleksler, duyu ve algını gelişimi, kardiovaskular ve pulmoner sistemlerle psikomotor sistemin gelişimi ile patolojik refleksler, hareket disfonksiyonları ve motor gelişim testleri ve uygulaması hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Normal gelişim, embriyonik gelişim, bebek gelişimi, hareket gelişimini etkileyen faktörler, psikomotor gelişim, motor organizasyon düzeyleri, yenidoğan değerlendirme, patolojik refleksler, refleksler ve düzeltme reaksiyonları ve motor gelişim testleri ders içeriğinde yer almaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

bilgisayar, projeksiyon cihazı,Livanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, Ankara 2 Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 2. Hipokrat Kitabevi, 2017, Ankara

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse verilen notların çalışılarak gelinmesi

Dersi ilgi ile dinleyip soru sormak

Ders sonrası tekrar yapmak

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı öğretim elemanı yok.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Merve Türkoğlu

Program Çıktısı

1. Gelişimsel teorileri açıklayabilir.
2. Normal motor gelişim sürecini açıklayabilir.
3. Refleks gelişim sürecini tanımlayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	https://www-sciencedirect-com.translate.goog/topics/medicine-and-dentistry/motor-development?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=tr&_x_tr_hl=tr&_x_tr_pto=tc		Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma	Normal gelişim terminolojisi	
2	Gelişim ile ilgili temel kavramlar October 2020 In book: Erken Çocukluk Döneminde GelişimPublisher: Eğiten Kitap Authors: Halil Uzun Tarsus University- University of Maryland College Park https://www.nobelyayin.com/e_tanitim/cocuk_gelisi-1-2-pdf.pdf		Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma	Gelişimle ilgili temel kavramlar	
3	Gelişim ile ilgili temel kavramlar October 2020 In book: Erken Çocukluk Döneminde GelişimPublisher: Eğiten Kitap Authors: Halil Uzun Tarsus University- University of Maryland College Park https://www.nobelyayin.com/e_tanitim/cocuk_gelisi-1-2-pdf.pdf		Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma	Gelişimin temel ilkeleri	
4	SPOR BİLİMLERİNDE ÇOCUKLARDA MOTOR GELİŞİM Nobel Yayıncılık Bölüm 9		Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma	Motor gelişim evreleri	
5	https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/727784		Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma	Refleks gelişimi	
6	https://www-sciencedirect-com.translate.goog/topics/medicine-and-dentistry/pathological-reflex?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=tr&_x_tr_hl=tr&_x_tr_pto=wa		Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma	Patolojik refleksler	
7	SPOR BİLİMLERİNDE ÇOCUKLARDA MOTOR GELİŞİM February 2020 Publisher: NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ.ISBN: 978-605-320-843-3 bölüm 10		Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma	Gelişimi etkileyen faktörler	
8			Yazılı	Ara sınav	
9	Hareket Gelişimini Etkileyen Faktörler January 2019 DOI:10.14527/9786052415450.02 In book: Hareket Eğitimi (pp.22-44) bölüm 2		Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma	Hareket gelişimini etkileyen faktörler	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
10	Hareket Gelişimini Etkileyen Faktörler January 2019 DOI:10.14527/9786052415450.02 In book: Hareket Eğitimi (pp.22-44) bölüm 5		Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma	Muskuloskeletal faktörler	
11	Hareket Gelişimini Etkileyen Faktörler January 2019 DOI:10.14527/9786052415450.02 In book: Hareket Eğitimi (pp.22-44) bölüm 5		Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma	Kardio-pulmoner faktörler	
12	Clinics in Endocrinology and Metabolism Volume 15, Issue 3, August 1986, Pages 411-451 Clinics in Endocrinology and Metabolism 1 Normal growth and techniques of growth assessment		Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma	Normal Büyüme	
13	https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2981783		Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma	Bilişsel gelişim	
14	https://turkishfamilyphysician.com/wp-content/uploads/2016/08/C3-S4-ergenlik-donemi.pdf		Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma	Adölesan dönemi gelişimi	
15			Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma	Finale hazırlık	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Bütünleme	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Tartışmalı Ders	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / FİZYOTERAPİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	
Ö.Ç. 1	4																																			
Ö.Ç. 2	4																																			
Ö.Ç. 3	4				4																															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 3 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 4 :** Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.Ç. 5 :** Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.Ç. 6 :** Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.Ç. 7 :** Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 8 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.

- P.Ç. 10 :** Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.Ç. 11 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 12 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.Ç. 13 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 14 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 15 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 17 :** Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.Ç. 18 :** Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 21 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 24 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.Ç. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.Ç. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.Ç. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.Ç. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.Ç. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.Ç. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- Ö.Ç. 1 :** Gelişimsel teorileri açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Normal motor gelişim sürecini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Refleks gelişim sürecini tanımlayabilir.